

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа\_ 2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

## **АННОТАЦИЯ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

#### **«Кросс-культурная коммуникация. Лингвистический практикум по французскому языку»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Кросс-культурная коммуникация: лингвистический практикум» разработана для подготовки обучающихся к участию в городских и всероссийской олимпиадах школьников по французскому языку. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по французскому языку во многом зависит от наличия этих знаний и умений. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по французскому языку за последние три года.

Кросс-культурная коммуникация – это многоуровневый диалог, который выстраивается человеком с представителями других культур. В настоящее время недостаточно просто владеть иностранным языком. Обучающиеся должны быть готовы к иноязычному взаимодействию, к толерантному восприятию социальных и культурных различий и уважительному отношению к культурным традициям стран изучаемого языка, к работе в команде, к сотрудничеству, диалогу и равноправию культур. Подготовка обучающихся к деятельности в современном поликультурном мире и к межкультурному иноязычному общению основывается на приобретении социокультурного опыта, способствующего достижению взаимопонимания и результативного взаимодействия во всех сферах учебной и практической иноязычной деятельности. Успешность иноязычного общения определяется уровнем сформированности межкультурной коммуникативной компетенции как результата иноязычного образования.

Программа профильной смены основывается на принципах деятельностного подхода к преподаванию и ставит своей целью формирование кросс-культурной иноязычной коммуникативной компетенции, в частности, через моделирование ситуаций, вызывающих необходимость в устном и письменном общении на иностранных языках.

